

**Представление опыта работы воспитателя МБДОУ №16
«Дюймовочка» Батыршиной Н.Н.
на РМО воспитателей.**

**Активные формы обучения – работа с подгруппами детей
старшего дошкольного возраста**

Федеральный государственный образовательный стандарт нацеливает на развитие общения и взаимодействие ребенка с взрослыми и сверстниками, развитие коммуникативных способностей, позволяющих разрешать конфликтные ситуации со сверстниками; развитие умения детей работать в группе сверстников. А это возможно при особой организации детей в образовательном процессе, а именно при использовании подгрупповой работы.

Современная педагогика предлагает нам перенести акценты с пассивной модели обучения (ребенок выступает в роли «объекта», просто слушает и смотрит) на активную (ребенок выступает «субъектом» обучения, т. е. работает самостоятельно, выполняет творческие задания) и интерактивную (ребенок взаимодействует с другими участниками образовательного процесса).

Совместная деятельность означает, что каждый вносит свой особый индивидуальный вклад, идет обмен знаниями, идеями, способами деятельности. Причем происходит это в атмосфере доброжелательности и взаимной поддержки, что позволяет не только получать новое знание, но и развивает саму познавательную деятельность, переводит ее на более высокие формы кооперации и сотрудничества.

Как известно, дошкольный возраст характеризуется как важный этап формирования личности ребенка. Это и послужило нам стимулом для создания волонтерского движения в детском саду, ведь именно в дошкольном возрасте формируются личностные качества: ответственность, милосердие, самостоятельность, умения общаться с разными социальными группами людей. Задумавшись над такой важной темой, мы решили с детьми подготовительной группы реализовать проект «Дари добро».

Актуальность организации детского волонтерского движения несомненна. Своим примером волонтеры указывают правильный путь, доказывают, что будущее за физически здоровыми, духовно-нравственными людьми с активной жизненной позицией и творческим потенциалом, способными прийти на помощь нуждающимся.

Ведущая педагогическая идея в организации волонтерского движения - способствовать позитивной социализации дошкольника через активную деятельность.

Новизна состоит в том, что организация волонтерского движения предполагается в условиях детского сада.

Тип проекта:

Творческий, групповой, состоящий из подгрупп, практико-ориентированный.

Продолжительность: долгосрочный, 2018-2019 учебный год

Участники: дети подготовительной группы, воспитатели, родители воспитанников.

Этапы реализации проекта

Первый этап (подготовительный) – сентябрь-октябрь

Второй этап (основной) – ноябрь-май

- реализация акций

Третий этап (заключительный) - май

-обобщение результатов работы.

Предполагаемый результат: Развитие волонтерской деятельности у воспитанников, их родителей, направленной на бескорыстное оказание социально значимых услуг на местном уровне, способствующей личностному росту и развитию добровольцев.

При осуществлении проекта дети объединялись в подгруппы по интересам, при этом **соблюдались следующие условия:**

1. Учитывались интересы и возможности детей.
2. Учитывались особенности состава подгруппы, в данном случае по интересам.
3. Составлялись задания для совместного поиска решения, т. е. справиться с которыми за ограниченное время посильно только в подгруппе.
4. Распределялись роли между участниками подгруппы.
5. Организовывалась коммуникация в подгруппе и между подгруппами.
6. Анализировался способ деятельности. Итогом подгрупповой работы была рефлексия деятельности.

Темы проведенных нами с детьми волонтерских акций таковы:

1. Реализация проекта обязательно предполагает разновозрастное общение между детьми, помощь старших дошкольников младшим, передача опыта от старших к младшим, отчего у волонтеров формируется ощущение «взрослости». Ребята осознают свою ответственность, у них повышается самооценка, уверенность в себе.

По желанию детей выделяется подгруппа волонтеров, желающих играть с малышами. Волонтеры организуют:

- оказание помощи малышам при одевании и раздевании, умывании;
- помощь в расчистке снега на участке группы, уборке участка;
- совместные сюжетно-ролевые игры, подвижные игры на свежем воздухе;
- разучивание с ними стихотворений или песенок;
- совместное рисование, лепка, изготовление поделок;
- изготовление подарков для малышей;
- театрализация сказок и многое другое.

Для детей старшего возраста игра с малышами - урок ответственности, первое серьезное дело, которым он руководит.

Не только малышам, но другим детям в детском саду волонтеры уделяют внимание.

- ✓ 27 октября Команда волонтеров провела гимнастику с детьми средней группы, которая была посвящена Всероссийскому Дню Гимнастики. Дошкольники получили заряд бодрости и положительных эмоций.
- ✓ Подгруппа наших волонтеров решила показать старшей группе, что надо делать, чтобы быть здоровыми. Подготовили для них развлечение «День Здоровья» с эстафетами, загадками о спорте, подвижными играми.
- ✓ АКЦИЯ - Подари улыбку другу.
Подари улыбку другу
Крепко за руки возьми.
мы не можем друг без друга,
Ведь друг другу мы нужны.
С таких слов волонтеры начинали развлечение в старшей группе, на котором дарили смайлики – улыбки, говорили комплименты, прощали друг другу обиды и крепко обнимались.
- ✓ 6 марта волонтерский отряд «Дари добро» в лице мальчиков подготовил подарки для девочек своей группы и всем сотрудницам детского сада. Выполненные своими руками аппликации стали приятным сюрпризом и подарили массу положительных эмоций.

2. Волонтерское движение также выступает в нашем детском саду в качестве ведущего метода профилактики детского дорожно-транспортного травматизма. Команда ЮПИД знакомит детей с правилами дорожного движения. Для родителей были изготовлены и раздавались листовки, проведены акции: «Засветись в темноте», «Пристегнись», «Удобное кресло».

- 3.** Проведена акция «Не играй с огнем», посвящённая пожарной безопасности. Подгруппа волонтеров подготовила интегрированное занятие для младшей и средней групп «Внимание – огонь!». В завершении этой акции ребята организовали выставку поделок по пожарной безопасности.
- 4.** В начале зимы волонтерский отряд провел акцию «Помогите зимующим птицам». Ребята с удовольствием развешивали кормушки, подсыпали на них корм.
- 5.** «Дари добро» - под таким названием прошла еще одна благотворительная акция. И мы очень рады, что нам была предоставлена прекрасная возможность помочь многодетным семьям. Во время проведения акции мы передали канцелярские товары, игрушки двум многодетным семьям, собранные благодаря участникам акции.
- 6.** Интересно прошла акция «Выборы». Администрация Аксайского района предложила нам замечательный материал по знакомству с данной темой. Были подготовлены атрибуты к игре: избирательная кабинка, урна, избирательные бюллетени, паспорта, проведена предварительная беседа о выборах. Затем с детьми старшей группы подгруппа волонтеров рассказала о выборах и провела сюжетно-ролевою игру «Выборы президента леса».
- 7.** 22 февраля, в преддверии праздника, подгруппа волонтеров посетила пенсионеров мужчин - подопечных центра социального обслуживания и поздравили их с праздником Защитника Отечества. Дети своими руками изготовили подарки, которые и были вручены подопечным центра. Поздравительные слова, песня были подарены от всего сердца. Волонтерский отряд передал в центр социальной защиты населения для остальных пенсионеров подарки. Центр отблагодарил нас благодарственным письмом и сладким пирогом.
- 8.** 29 марта был замечательный солнечный день и наши дети-волонтеры вышли на субботник. Помогли привести в порядок площадку младшей группы, навели порядок возле дома бабушки, которая живёт возле нашего детского сада. Дружная совместная работа на открытом воздухе дала заряд хорошего настроения и чувство удовлетворения от проделанной работы.
- 9.** Проведены акции «Поздравим женщин – сотрудниц детского сада с 8 марта», акция "Георгиевская ленточка» по раздаче символических ленточек, посвящённая празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне, сделанные своими руками и т.д.

Оценка эффективности реализации проекта

№	Критерии	Показатели оценки результативности
1.	Актуальность и значимость	Цель проекта соответствует требованиям ФГОС ДО
2.	Рентабельность	Проект не требует больших затрат
3.	Эффективность	Определяется при анализе диагностик, анкетировании.
4.	Воспроизводимость	Можно использовать в других дошкольных учреждениях.
5.	Оригинальность	Новые подходы к решению духовно-нравственного воспитания детей через волонтерскую деятельность.
6.	Достижения детьми планируемых результатов	Увеличение числа детей с высоким уровнем социально-коммуникативного развития
7.	Результативность работы педагогов	Увеличение доли педагогов оптимально использующих проектную деятельность
8.	Обобщение опыта	Освещение результатов работы в сети Интернет, на сайте ДОУ, РМО, творческой группы, педсовета
9.	Изменение характера взаимодействия ДОУ с семьёй и социумом	Увеличение числа родителей осознанно участвующих в проектах через совместные мероприятия волонтеров

Конечный продукт у каждой акции свой, это – развлечение, выставка, изготовленные подарки. Продукт же всего проекта – интеллектуальный, это - сформированность таких качеств личности дошкольника как трудолюбие, толерантность, потребность в здоровом образе жизни, доброжелательность, бережное отношение к природе, милосердие, что будет являться основой социальной направленности личности ребенка в дальнейшем.

Исходя из этого, можно сделать вывод о том, что организация деятельности волонтерского движения в детском саду – это уникальная возможность влиять на формирование качеств у детей, необходимых для жизни в современном обществе.

С помощью активных методов обучения в дошкольниках можно развить, в первую очередь, важную способность осуществлять совместную деятельность, отстаивать свою позицию, обосновывать собственное мнение и толерантно относиться к чужому, а также полезный навык работать в команде, и принимать на себя ответственность за других.